

## Aides éducatives complémentaires fournies en mode résidentiel dans le canton de Berne: saisie des données



Jacqueline Sidler,  
état-major, cheffe de l'Office des mineurs suppléante

## Contexte

- La situation relative aux données concernant les placements d'enfants et de jeunes est insatisfaisante.
- Il n'y a aucune information sur le nombre d'enfants et de jeunes placés (institutions ou parents nourriciers) dans le canton.
- Il n'y a pas de saisie des données centralisée sur le mode d'attribution des placements, la durée des séjours et le taux moyen d'occupation au niveau cantonal.

→ Pourquoi faut-il saisir les données?

## Objectif de la saisie des données

- Obtenir une première vue d'ensemble de l'offre en matière de placements et de son utilisation
  - Disposer d'une base pour analyser les effets (développements, affectation des ressources, résultats)
  - Fournir des informations de base aux autorités compétentes, instances de placement et prestataires (rapport)
- Principe: seules les données qui doivent être exploitées sont relevées!
- Saisie minimale des données mise en œuvre dès 2015



## Structure de la saisie des données: institutions

	Données relevées par l'institution:	Données relevées lors de l'octroi de l'autorisation (OPAH et OM)
Bénéficiaire de la prestation (enfant, adolescent)	Nom et prénom Sexe Date de naissance Canton de domicile/pays étranger	
Mesure/prestation	Motif du placement Date d'arrivée Date de départ Prestation de formation supplémentaire Situation après le départ: - retour dans la famille d'origine - logement indépendant - accueil dans une autre institution - accueil dans une famille Motif du départ: prévu / imprévu	Type de prestation
Prestataire	Occupation au 31 décembre (jour de référence)	Places offertes Type d'offre: - institution sans scolarisation interne - institution avec scolarisation interne - institution sans formation professionnelle interne - Institution avec formation professionnelle interne - institution avec scolarisation et formation professionnelle internes



## Processus

- Février à avril 2015: relevé de la situation actuelle, c'est-à-dire de tous les enfants séjournant en institution à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2015
- Relevé de tous les changements intervenus entre le 1<sup>er</sup> janvier et le moment de la fin du relevé (avril)
- Envoi des données à l'OM
- Après cette étape, les arrivées et les départs seront systématiquement saisis sur un formulaire et annoncés à l'OM au fur et à mesure
- Jour de référence pour l'occupation: 31 décembre



## Formulaire

### Avis de changement Arrivée et départ

#### Expéditeur:

Institution:

Rue:

NPA:

Interlocuteur/interlocutrice:

#### Personne (bénéficiaire de la prestation, enfant / adolescent/e)

Nom/prénom:

Sexe:  m  f

Date de naissance:

Canton de domicile/  
pays étranger:

#### Mesure / prestation

Motif du placement:  «placement librement consenti» approuvé par la personne détentrice de l'autorité parentale  
 décision de l'APEA  
 décision pénale d'un/e juge des mineurs

Date d'arrivée:

Date de départ:

Prestation de formation  
supplémentaire:

scolarisation interne (y.c. école infantile, degrés secondaires I et II)  
 formation professionnelle interne (y.c. entraînement au travail, pré-apprentissage, solutions transitionnelles)

Situation après le départ:  retour dans la famille d'origine

logement indépendant

accueil dans une autre institution

accueil dans une famille (parents nourriciers)

Motif du départ:

départ à la date prévue

départ imprévu



## Structure de la saisie des données: parents nourriciers

	Données relevées par l'APEA
Bénéficiaire de la prestation (enfant, adolescent)	Nom et prénom Sexe Date de naissance Canton de domicile/pays étranger
Mesure/prestation	Motif du placement Date d'arrivée Date de départ Situation après le départ: - retour dans la famille d'origine - logement indépendant - accueil dans une autre institution - accueil dans une famille Motif du départ: prévu / imprévu
Prestataire	Type d'offre: - famille parente - famille non parente

## Perspectives

- Extension du projet aux aides éducatives complémentaires fournies en mode ambulatoire
- La saisie périodique des données relatives à l'offre et à son utilisation est à la base d'un **développement de l'offre participatif, fondé sur les données et axé sur les besoins**
  - Création de statistiques et de plateformes d'échange entre unités finales d'imputation, prestataires et utilisateurs

Nous vous remercions  
pour votre collaboration